¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE PRIMER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – PRIMER PERÍODO – febrero de 2024

GRADO 1º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **primer período del año académico 2024**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as.
De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

PERO PRIMERO ALGO DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL...

Con estas cartillas, intentamos respetar el derecho de nuestras familias liceístas con respecto al acceso a la información.

¡BIENVENIDOS A NUESTRO AÑO ACADÉMICO 2024!

¡Nuestro profundo agradecimiento a las familias que han renovado su confianza en la propuesta académica del Liceo por un nuevo año mas!

Y damos la bienvenida a todos los estudiantes nuevos y a sus familias…
¡De aquí en mas siéntanse "**FAMILIA LICEÍSTA**"!

"LCC… siempre creciendo"

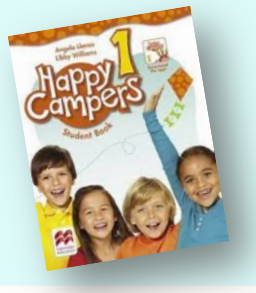
MEJORANDO LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE

Desde el inicio mismo de este año académico estamos fomentando "buenos hábitos liceístas." Es muy importante cuidar los ambientes de aprendizaje en especial manteniendo bajos niveles de distracción.
Por eso en breve estrenaremos la nueva "cafetería" junto al sector de las canchas, así en el patio central y los salones se puedan desarrollar las clases con menores niveles de ruido.

El salón para almuerzos se mantiene en el mismo lugar, el cual cuenta con las comodidades para que todos disfruten de sus alimentos y recarguen energía (con un servicio de alimentación supervisado por el Liceo y con acompañamiento de los docentes).

SEGUIMOS FORTALECIENDO NUESTROS NIVELES, ÁREAS Y PROFUNDIZACIONES

La experiencia de estos años en el área de Matemáticas a partir del uso de textos (editorial Dinámico), nos ha permitido mejorar mucho en el nivel y habilidades del pensamiento matemático. Este año 2024 comenzamos un proceso similar con una de nuestras profundizaciones: **EL IDIOMA INGLÉS.**
Luego de un proceso de un año de análisis y selección del material que mejor se ajusta a nuestros planes, comenzaremos con el asesoramiento externo, capacitaciones, plataforma y en especial contaremos con el libro que se estará presentando en breve.
Pero además los docentes de todas las áreas estamos capacitándonos colaborativamente para acostumbrarnos a manejar cartelería y frases (comandos) en idioma inglés. Así todos aportamos a desarrollar las habilidades de "*listening*" y "*speaking*", tan importantes en el mundo actual.

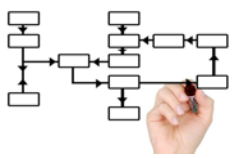


Profundización en TIC

Seguimos adquiriendo nuevos equipos para desarrollar clases de programación junto a las clases de Robótica en el salón multifuncional.
Además estamos equipándonos con otros dispositivos tecnológicos para aprovechamiento de varias áreas pero en especial para el espacio de Cine Club, proyectos audiovisuales, podcasts y radio virtual. Ya contamos con buenos micrófonos inalámbricos, estabilizador de imagen, y otros equipos con los cuales esperamos ofrecerles producciones audiovisuales de mejor calidad, pero en especial queremos apoyar **el trabajo creativo de nuestros estudiantes.**

Y claro que seguiremos mejorando el equipamiento deportivo, rincón para aprendizaje de la Música, el Arte, plan lector… y muchísimas iniciativas mas que iremos compartiéndoles en nuestras redes.

Mas allá de estas cartillas al inicio de cada período, recuerde que puede encontrar información actualizada en nuestras redes (mas información al final de la cartilla).
En breve podrán encontrarnos también con publicaciones en Tik Tok y Threads

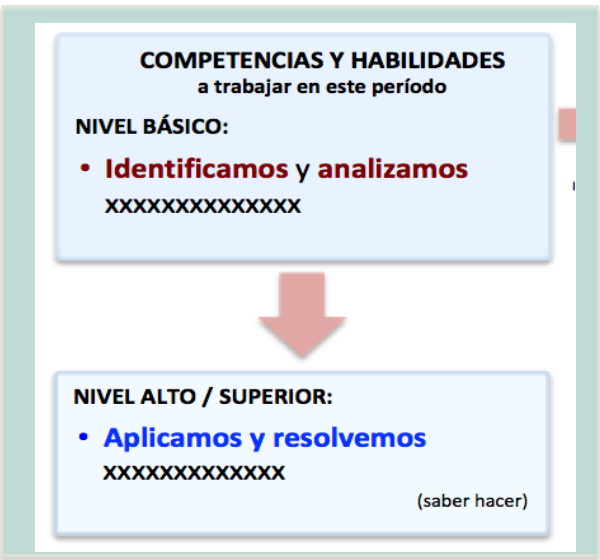


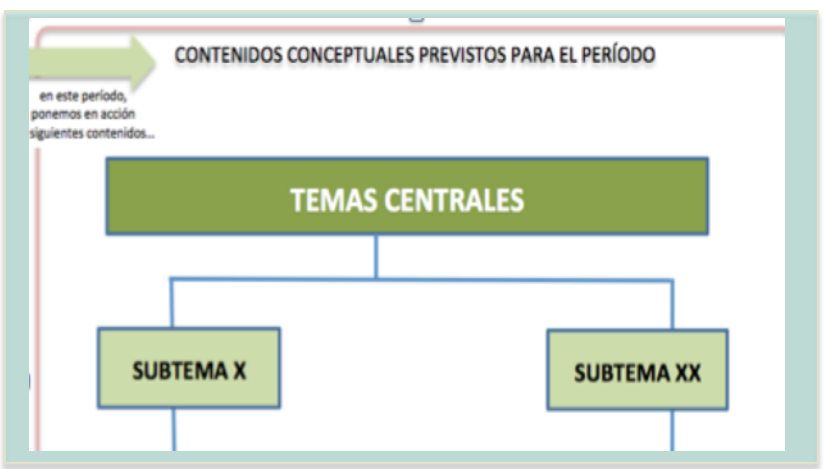
En la página siguiente recordamos las partes de cada esquema de contenidos. A partir de la tercera página encontrará cada una de las asignaturas con sus respectivos temas, habilidades y actitudes esperadas.

¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

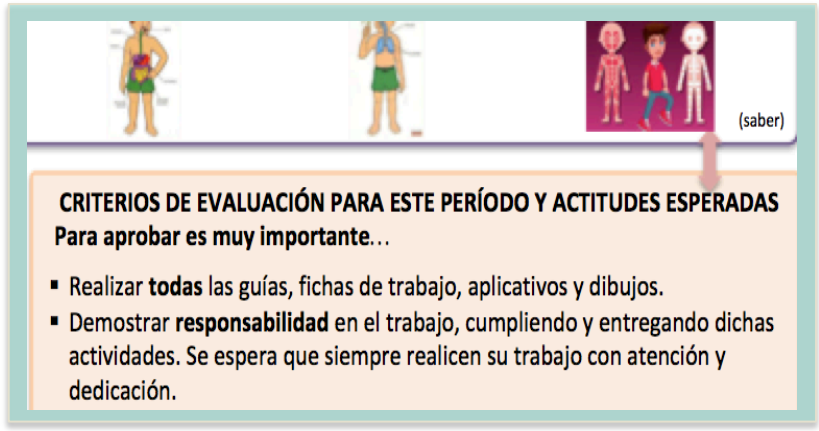
- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el "saber hacer". No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.





- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el "saber o conocer").
- En el recuadro inferior de **"CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS"** se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).
Pero mas allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, **autónomas** y competentes.



PRIMER GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: PRIMERO PERÍODO: 1 / 2024

MATEMÁTICAS

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** la representación de los números dígitos y los significados: **contar**, **cuantificar**, **secuenciar**, **medir**, **ordenar**, **codificar** y **pulsar**.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Empleamos** los dígitos para **contar**, **cuantificar**, **secuenciar**, **medir**, **ordenar** y **codificar** cantidades.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) (saber)

Números hasta el 9
- Lectura y escritura hasta 9
- Orden de números hasta 9

Conjuntos
- Pertenencia y no pertenencia
- Comparación de conjuntos
- Números ordinales

La decena
- Lectura y escritura
- Descomposición de números

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar…

- Es muy importante la puntualidad y la presentación personal en clases.
- **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar **respeto**, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- **Siempre debe tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- El manejo del celular será únicamente con previa autorización del docente, de lo contrario debe ser entregado al iniciar la clase.
- Plantear y resolver *situaciones problema* **utilizando el procedimiento** ejercitado en clase.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: PRIMERO PERÍODO: 1 / 2024

GEOMETRÍA

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Ubicamos** objetos de acuerdo a su ubicación, e **identificamos** las diferentes líneas en el contexto real.
- **Medimos** los lados de los objetos y los **clasificamos** según su tamaño; además **comparamos** las medidas que se obtienen con la cinta métrica y otros patrones (manos, pies, objetos).

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Ubicamos** objetos en representaciones y en la realidad, que están cerca, lejos, arriba, abajo, adelante, atrás, dentro, fuera, a la derecha o la izquierda.
- **Determinamos** el perímetro de objetos y los **clasificamos** según su tamaño. Además **comparamos** las medidas que obtiene con la cinta métrica y otros patrones (manos, pies, objetos). (saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) (saber)

ORIENTACIÓN ESPACIAL

- Plano Cartesiano
- Encima – debajo
- Izquierda - derecha
- Delante, entre, detrás
- Dentro – fuera.
- Más largo - más corto.

LONGITUD Y LÍNEAS

- Líneas curvas y rectas
- Encima – debajo
- Líneas abiertas y cerradas
- Líneas horizontales y verticales
- Líneas paralelas y líneas secantes

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar…

- Es muy importante la puntualidad y la presentación personal en clases.
- **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar **respeto**, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- **Siempre debe tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- El manejo del celular será únicamente con previa autorización del docente, de lo contrario debe ser entregado al iniciar la clase.
- Plantear y resolver *situaciones problema* **utilizando el procedimiento** ejercitado en clase.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: **PRIMERO** PERÍODO: **1 / 2024**

ESTADÍSTICA

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** características de las personas y objetos del entorno que pueden contarse (datos).

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comparamos** características de las personas y objetos del entorno que pueden contarse (datos).

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) (saber)

TABLAS DE CONTEO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar…

- Es muy importante la puntualidad y la presentación personal en clases.
- **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar **respeto**, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- **Siempre debe tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- El manejo del celular será únicamente con previa autorización del docente, de lo contrario debe ser entregado al iniciar la clase.
- Plantear y resolver *situaciones problema* **utilizando el procedimiento** ejercitado en clase.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: PRIMERO PERÍODO: 1 / 2024

LENGUA CASTELLANA

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Escribimos** oraciones sencillas haciendo un buen uso del abecedario y de las combinaciones.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Describimos** algunos medios de comunicación que nos rodean utilizando diferentes clases de palabras.

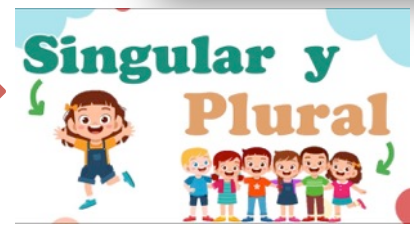
(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) (saber)

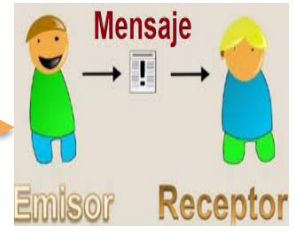
Camina con las letras

Abecedario y combinaciones

en



Televisión
Internet
radio



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar…

- La **responsabilidad en la entrega de trabajos** y aplicativos, y también la participación en clase.
- Mantener el orden, respeto y disciplina durante el desarrollo de las actividades.
- **Poner en práctica las reglas ortográficas** manteniendo la lectura diaria.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: **PRIMERO** PERÍODO: **1 / 2024**

COMPRENSIÓN LECTORA

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Leemos** textos narrativos y **respondemos** a preguntas de orden interpretativo y reflexivo.
- **Identificamos** textos a partir de imágenes.
- **Reconocemos** los adjetivos con los que se pueden **describir** los componentes del entorno.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** los elementos del género narrativo y su estructura a través de textos, respondiendo preguntas de orden interpretativo y reflexivo; además los **construimos**.
- **Presentamos** textos de orden descriptivo de acuerdo con sus características textuales.

(saber hacer)

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS (saber)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar…

- Se espera que todos puedan **expresarse de forma responsable** y coherente ante sus compañeros y profesores.
- Es importante **poner en práctica las reglas ortográficas** teniendo en cuenta las combinaciones vistas.
- Se tendrá en cuenta la **responsabilidad en la entrega de trabajos** y aplicativos, y también la participación en clase.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: PRIMERO PERÍODO: 1 / 2024

CIENCIAS NATURALES

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

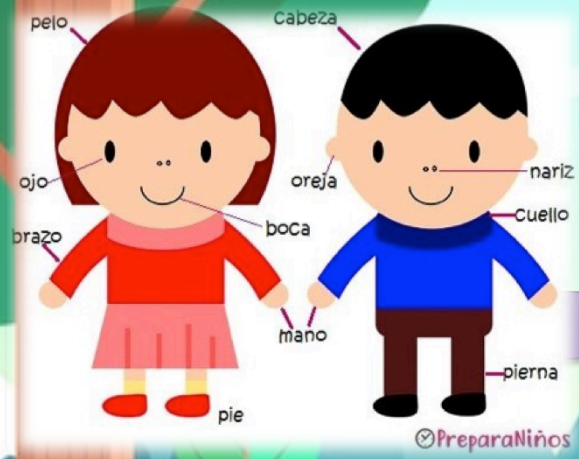
- **Identificamos** las partes del cuerpo y los factores bióticos y abióticos del entorno.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos** la función de las partes del cuerpo y los cambios que ocurren en él.
- **Establecemos** semejanzas y diferencias entre los factores bióticos y abióticos que **observamos**.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) (saber)



DIVERSIDAD EN LOS SERES DE LA NATURALEZA:

- **Factores bióticos.**
- **Factores abióticos (Sol, agua, aire y suelo).**

NUESTRO MARAVILLOSO CUERPO:

- ***Mi cuerpo se mueve: las articulaciones.***
- **Órganos de los sentidos.**
- ***Mi cuerpo cambia.***
- **Cuidados del cuerpo.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar…

- **Registrar los cambios físicos** ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento, tales como peso, talla, longitud de sus brazos, piernas, pies y manos, así como algunas características que no varían como el color de los ojos, piel y cabello.
- **Entregar a tiempo** sus trabajos de clase y tareas.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: PRIMERO PERÍODO: 1 / 2024

CIENCIAS SOCIALES

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** y **reconocemos** los puntos cardinales y los principales lugares de nuestra ciudad.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Conocemos** y **escribimos** la historia del Liceo, y lo **ubicamos** dentro del municipio.
- **Cumplimos** y **respetamos** los acuerdos básicos de convivencia en el hogar y en el colegio.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) (saber)

GOBIERNO ESCOLAR
- El voto

CONSTRUCCIÓN DE ACUERDOS BÁSICOS
- ¿Qué es un acuerdo?
- Acuerdos en mi hogar y colegio.

CÓMO ME UBICO
- Los puntos cardinales.
- La casa y sus espacios.
- Tipos de vivienda.

MI COLEGIO
- Así es mi colegio (describo mi colegio).
- Ubicación.

EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA
- El dinero.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar…

- Diferenciar adecuadamente los espacios rurales y urbanos.
- Entregar de forma adecuada y **a tiempo**, las diferentes actividades propuestas.
- **Respetar los acuerdos** de convivencia dentro y fuera de la institución.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: PRIMERO **PERÍODO:** 1 / 2024

ENGLISH

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Diferenciamos** los diferentes comandos en inglés.
- **Reconocemos** y **mencionamos** fluidamente los saludos, poniéndolos en práctica en la cotidianidad.
- **Reconocemos** los números del 1 al 20 en forma oral y escrita, utilizando la estructura gramatical *there is – there are.*

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Identificamos** los pronombres personales y **formulamos** preguntas simples por medio del *wh question (what)*.
- **Formamos** y **mencionamos** oraciones simples utilizando los adjetivos descriptivos, combinándolos con el vocabulario de la familia.
- **Creamos** frases simples utilizando el vocabulario de los útiles escolares, a través del verbo TO BE.
- **Construimos** oraciones simples con las reglas gramaticales a/an/the identificando algunos animales.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) (saber)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

Listening: Seguir instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por el profesor.
Demostrar comprensión de preguntas sencillas sobre sí mismo, la familia y el entorno.
Reading: Identificar palabras relacionadas entre sí sobre temas que le son familiares.
Reconocer y seguir instrucciones sencillas, si están ilustradas.
Writing: Responder brevemente a las preguntas "qué, quién, cuándo y dónde", si se refieren a la familia, amigos o colegio. Escribir información personal en formatos sencillos. Demostrar conocimiento de las estructuras básicas del inglés.
Speaking: Usar expresiones cotidianas para expresar necesidades inmediatas en el aula.
Responder a preguntas personales como nombre, edad, nacionalidad, y dirección con apoyo de repeticiones cuando sea necesario.

DBA: Comprender y responder a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.

Organizar la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, después de haberla leído o escuchado, usando ilustraciones.

Mencionar algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean, a través de palabras y frases previamente estudiadas.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: PRIMERO **PERÍODO:** 1 / 2024

SOCIAL STUDIES

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** las partes del cuerpo, rutinas de higiene y cuidado personal, dentro de situaciones de la vida cotidiana y actividades lúdicas.

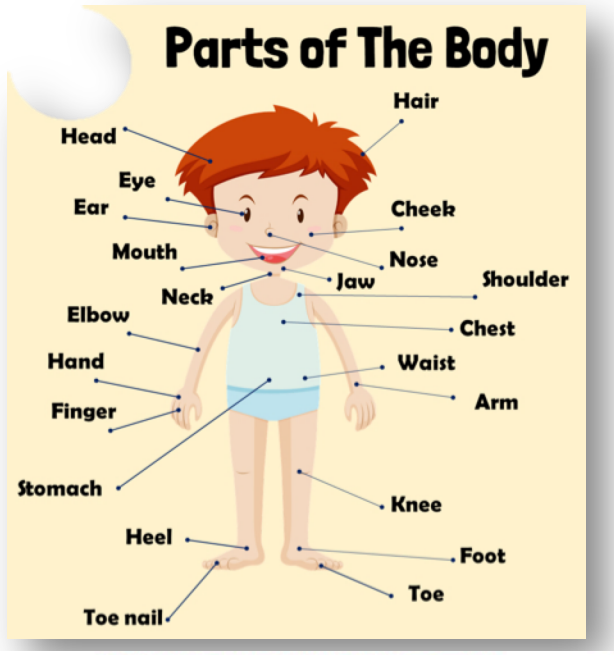
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

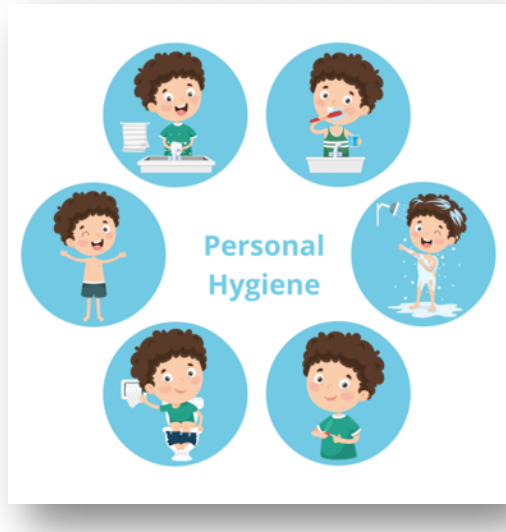
- **Utilizamos** vocabulario de las partes del cuerpo, rutinas de higiene y cuidado personal, para **responder** a preguntas de la vida cotidiana y **participar** en actividades lúdicas.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)





CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- Comprender la idea general de una historia contada por el profesor cuando se apoya en movimientos, gestos y cambios de voz.
- Comprender preguntas sencillas sobre sí, su familia y entorno.
- Comprender descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos.

DBA:

- Comprender y realizar declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).
- Mencionar algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean a través de palabras y frases previamente estudiadas.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: PRIMERO **PERÍODO:** 1 / 2024

INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Manejamos** los conceptos básicos de artefactos, procesos tecnológicos, sistemas y procesadores de texto.
- **Reconocemos l**os conceptos básicos sobre artefactos tecnológicos, navegadores web y la importancia en la sociedad**.**
- **Exploramos** algunos navegadores web e **identificamos** algunas características de hardware y software.

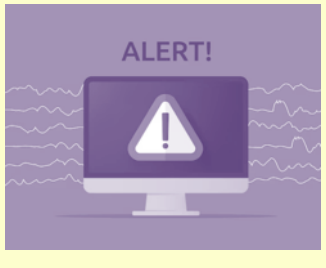
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Manejamos** los conceptos mas complejos de artefactos tecnológicos y la importancia en la sociedad.
- **Profundizamos** en ejercicios de tratamiento de información de manera eficaz, **reconociendo** con claridad *qué es* hardware y software.
- **Realizamos** búsquedas avanzadas en navegadores Web.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES y/o PROGRAMAS PREVISTOS PARA EL PERÍODO (saber)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- La actitud de manifestar interés y creatividad en la presentación de los ejercicios.
- La **participación** con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- La entrega de las actividades de manera eficiente **en las fechas estipuladas**.
- Percibir la importancia de los artefactos tecnológicos para facilitar el trabajo del hombre.
- Utilizar adecuadamente las herramientas y materiales para la realización de las tareas asignadas.
- Usar **responsablemente** los equipos tecnológicos del Liceo.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: PRIMERO PERÍODO: 1 / 2024

CAMINO A LA INVESTIGACIÓN

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Explicamos** *qué es investigar* con nuestras propias palabras y **comprendemos** *qué es* el método científico.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Argumentamos** sobre temas de investigación y los **asociamos** con hechos de la vida real.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) (saber)

LA INVESTIGACIÓN
- Concepto.
- Historia.
- Características.

EL INVESTIGADOR
- Características
- Clases de investigadores
- Investigadores (nacionales e internacionales).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS - Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- Respetar las opiniones de los compañeros al momento de participar en actividades de investigación.
- Dar ejemplos de los tipos de investigadores que identifican en imágenes, videos y otras fuentes.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: PRIMERO PERÍODO: 1 / 2024

EDUCACIÓN FÍSICA

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Participamos** en actividades lúdico – deportivas que conllevan al mejoramiento de nuestro ajuste postural y acondicionamiento físico.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Demostramos** con facilidad, secuencias de actividades lúdico – deportivas que conllevan al mejoramiento de nuestro ajuste postural y acondicionamiento físico.

CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO

ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

ATLETISMO:

- **Juegos recreativos.**
- **Manejo de la respiración.**
- **Pre - deportivos al atletismo escolar:**
- **Prueba de velocidad 65 metros.**
- **Relevos 4 x 65 metros, 200 metros.**
- **Lanzamiento de pelota.**

Iniciación al *Jump Rope* (salto de cuerda):

- **Bipodal**
- **Estático**

- **Movimiento**
- **En un pie.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- **Participar activamente** siguiendo las indicaciones dadas por el docente.
- Incorporar **hábitos de vida saludable** (hidratación, higiene personal, “cuidado de mi cuerpo” y sana alimentación).
- Respeta y acepta las reglas de los juegos disfrutando en armonía.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: PRIMERO PERÍODO: 1 / 2024

MÚSICA

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Interiorizamos** canciones siguiendo el ritmo de las mismas, y buscando identidad y contexto.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Activamos** la memoria musical, favoreciendo la atención y la concentración, por medio de sonidos y temas musicales

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) (saber)

✓ **El universo de los sonidos**

✓ **Ritmo**

✓ **Enseñanza de diferentes compositores musicales.**

✓ **Sonidos de la naturaleza, relajación y concentración en esta práctica.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- Manifestar **interés** por la música, dándole prioridad a su sentir y pensar por la asignatura, demostrando en cada uno de los temas a evaluar el significado que obtenga en cada clase.
- Respetar a sus compañeros en cada uno de los ejercicios a realizar, dando el principio de ejemplo en las mismas.
- Estos ítems serán evaluados, dándole paso a la importancia del *saber hacer* y fortaleciendo las diferentes formas de expresión musical.
- Es importante siempre **contar con los materiales** que se solicitan en algunas clases de práctica musical.

MAPA CONCEPTUAL DE COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

GRADO: PRIMERO **PERÍODO:** 1 / 2024

ESTÉTICA

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

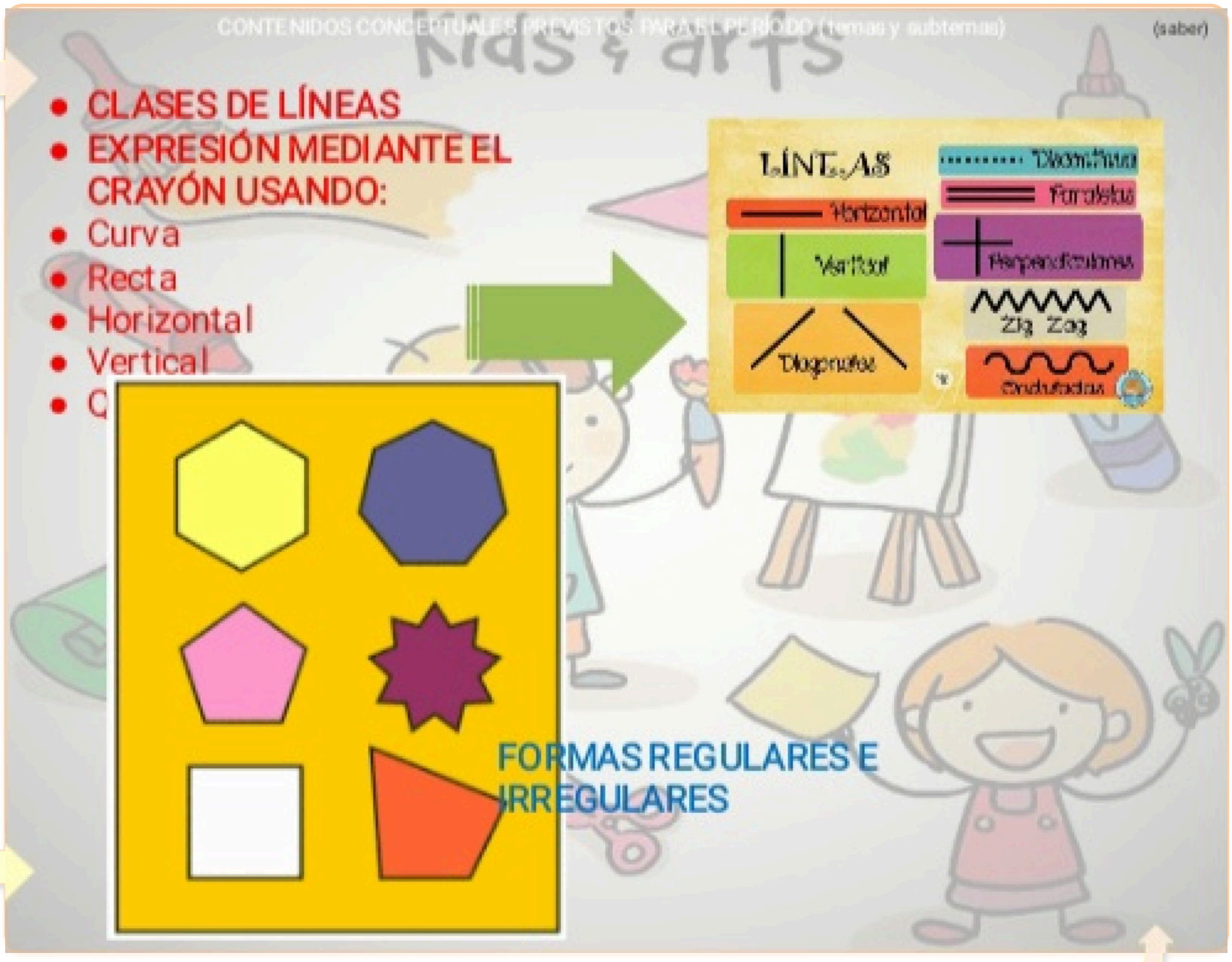
NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** las clases de líneas aplicándolas en las diferentes composiciones.

NIVEL ALTO / SUPERIOR

- **Empleamos** las diferentes clases de líneas para formar figuras regulares e irregulares.

(saber hacer)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- Realizar y presentar los trabajos con estética y pulcritud.
- Demostrar su esfuerzo y progreso personal durante el trabajo de cada clase.
- Traer y usar los materiales correctamente.

Entregar con responsabilidad y puntualidad sus trabajos en el tiempo asignado.

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales…

Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial

Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre

Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre

Sogamoso - Boyacá

Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**